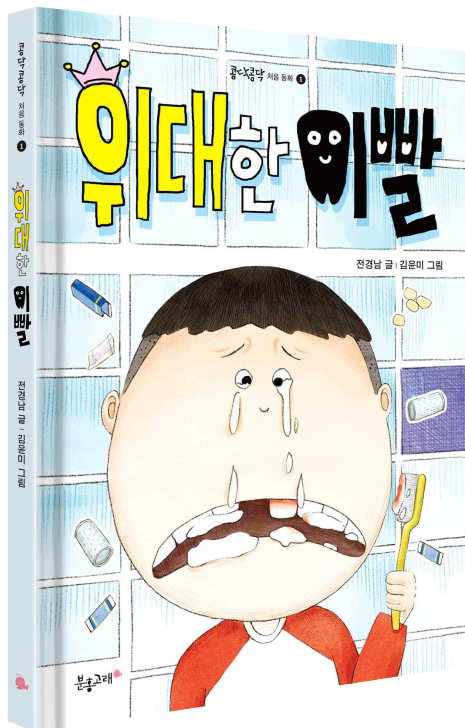


# 독서 지도안

[교사용]



글 전경남 | 그림 김윤미

## 위대한 이빨을 위한 엄동 발랄 대작전!

네 살에 빠진 앞니가 여덟 살이 되도록 나오지 않는 승기. 좋아하는 떡볶이도 캐러멜도 마음껏 먹지 못해요. 서준이는 승기가 '떠주니'라고 놀린다며 선생님한테 이르고, 아이들은 이 빠진 구멍에 자꾸 손가락을 넣어 보려 해요.

속상한 승기를 위해 친구들이 나섭니다. 승기 곁에는 다정한 아라와 아이디어 넘치는 현아가 있거든요. “승기야, 널 위해 뭐든 하나는 할 거야!”

그렇게 시작된 ‘위대한 이빨 작전’. 자일리톨 껌과 떡까지 등장하는 엉뚱한 계획 속에서 아이들의 유쾌한 대소동이 펼쳐집니다.

### 교과 연계

1-1 통합 2. 함께 약속해요

1-1 통합 9. 친구가 좋아

1-2 국어 3. 문장으로 표현해요

1-2 국어 9. 겪은 일을 글로 써요

2-2 국어 2. 말의 재미가 솔솔

2-2 국어 7. 일이 일어난 차례를 살펴요

2-1 통합 10. 표정으로 말해요

3-1 국어 6. 일이 일어난 까닭

## 수업 활동 목표

가.

- 책 한 권을 천천히 읽어 봅시다.
- 책을 읽으며 느낀 생각을 다른 사람과 이야기해 봅시다.
- 크게 소리 내어 읽으며 속으로 읽을 때와 다른 점을 느껴 봅시다.
- 모르는 단어를 찾는 법을 알아 봅시다.
- 작품을 읽으며 타인의 감정을 이해해 봅시다.
- 책을 읽으며 든 느낌을 글과 그림으로 표현해 봅시다.

## 차시별 수업 계획표

단계	차시	활동 내용
1.읽기 전	1	※ 책을 살펴보고 내용 예상하기 책을 살펴보고 내용 예상하기_표지
2.읽는 중	2	※ 책을 즐기며 읽기 _책 속 장면을 떠올리며 경험과 관련지어 읽기
	3	※ 책을 즐기며 읽기 _상상하며 읽기
3.읽은 후	4~7	※ 독후 활동 _어휘 익히기, 국어사전을 활용하며 읽기 _마음을 알아보기, 공감하기 _독해력 기르기, 사고력 기르기
	8	※ 정리하기 _창의력 기르기, 표현력 기르기 _독서 활동 돌아보기, 더 찾아 읽기

## 교육과정 내용 요소

- 읽기 : 읽을 책 정하기, 책을 즐기며 읽기, 내용 간추리기, 경험과 느낌 나누기
- 쓰기 : 문단 쓰기, 생각을 짜임새 있게 쓰기, 내용 정리하기
- 문학 : 인물사건배경 이해하기, 이어질 내용을 상상하기,  
나만의 방법으로 느끼고 생각하며 이해하기



1차시

독서 준비 (1) 책을 살펴보고 내용 예상하기  
\_표지

책의 표지를 살펴보고 내용 예상하기

수업 목표

- 책 표지를 살펴보고 책의 내용을 예상해 보세요.
- 책 표지의 기능과 역할에 대해서 알아보아요.



1) 책 앞표지에서 알 수 있는 정보를 정리해 보세요.

㉠ 책의 제목

위대한 이빨

㉡ 지은이

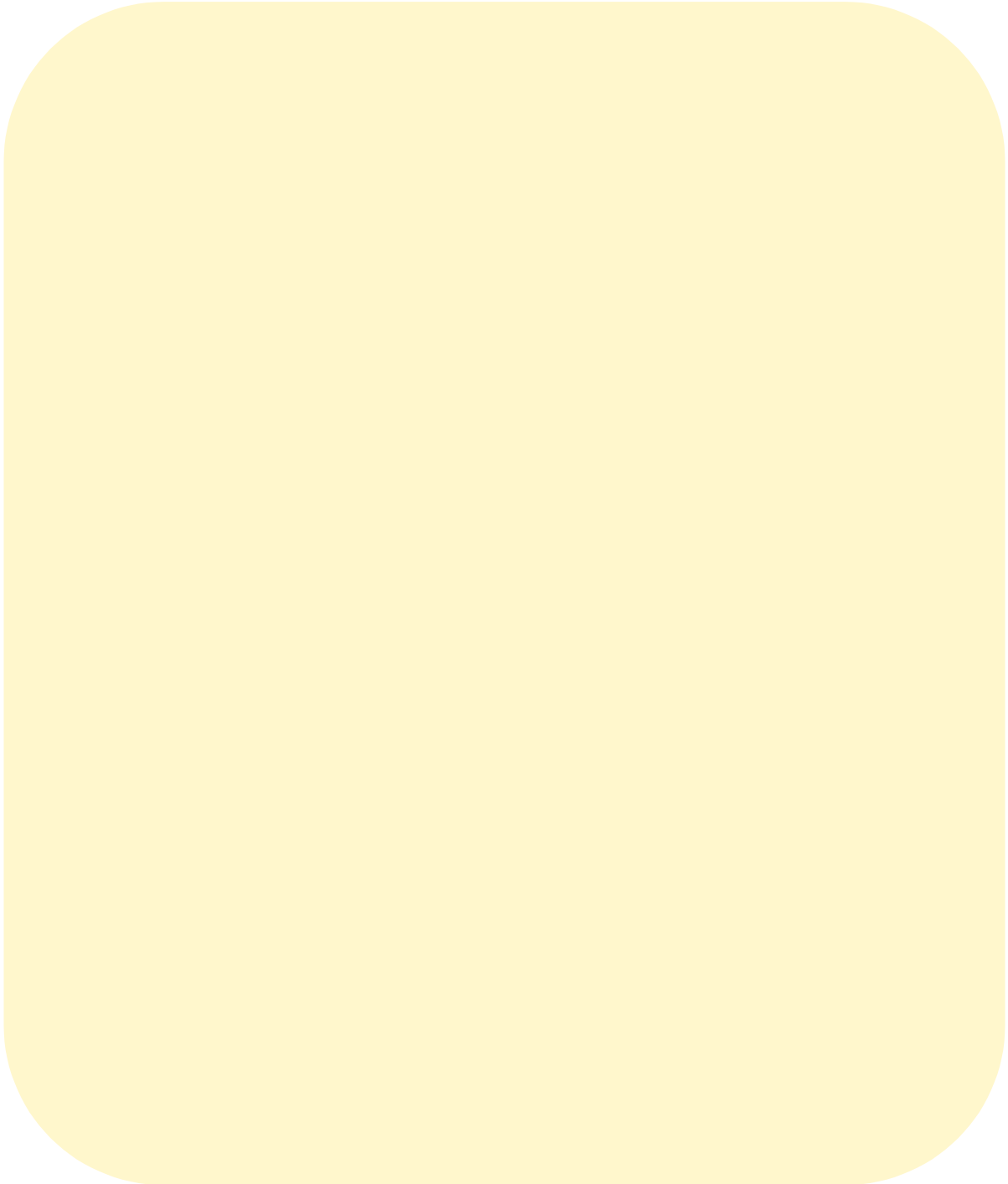
전경남

㉢ 그림 그린이

김윤미

## 2) 표지를 보고 어떤 이야기일지 생각해 보고 이야기해 보세요.

[Tip] 표지는 책의 얼굴입니다. 그래서 표지에는 책의 내용과 주제가 잘 담겨 있습니다. 보통 앞표지에는 제목과 그림으로 책의 내용을 보여 주고, 뒤표지에는 간단한 책 소개로 책에 대해 설명해 줍니다. 또 그 밖에 알리고 싶은 중요한 정보들도 담겨 있습니다. 이 책을 쓴 작가와 그림을 그린 작가, 받은 상 등 다양한 정보를 확인할 수 있습니다.



## 2차시

독서 (1) 책을 즐기며 읽기  
 \_책 속 장면을 떠올리며 경험과 관련지어 읽기

## 경험과 관련지어 책 읽기

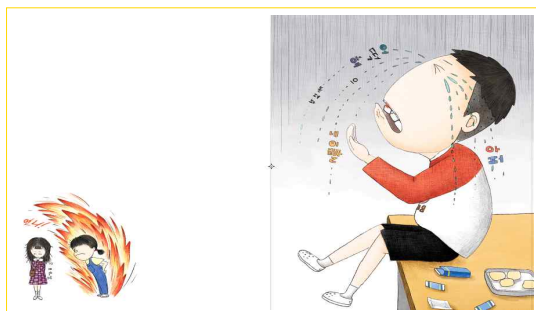
## 수업 목표

- 등장인물의 마음을 짐작해 보고, 비슷한 감정을 느꼈던 경험을 떠올려 보세요.

※ 독후 활동을 시작하기 전에 《위대한 이빨》 6~43쪽을 읽어야 합니다.

읽어 오기를 과제로 내주시고, 읽으면서 중요하다고 생각되는 부분과 기억하고 싶은 장면, 모르는 단어 등을 표시해 오도록 지도해 주세요. 그러면 독후 활동을 좀 더 여유롭게 진행할 수 있습니다.

1) 다음 그림을 보고 어떤 이야기인지 적어 주세요.



2) 앞나가 흔들리거나 빠졌던 경험이 있나요? 그때를 떠올려 이야기해 보세요.



## 3차시

## 독서 (2) 책을 즐기며 읽기\_상상하며 읽기

★ 《위대한 이빨》 44-95쪽을 읽고 생각해 보세요.

## 상상하며 읽기

## 수업 목표

이야기 속 장면을 떠올리고, 내가 바꾸고 싶은 모습으로 그려 보세요.

원래 이야기와 어떻게 다른지 이야기해 보세요.

1) 아래의 글은 50-52쪽의 한 장면입니다. 내용을 읽고 상상하여 그림을 그려주세요.

언니는 붓으로 승기 얼굴에 그림을 그렸다. 이마에는 나란히 누운 빨대 세 개, 눈 옆에는 대충 친 거미줄, 턱 밑에는 축 늘어진 슬라임을 그렸다. 볼 옆으로 물음표 같은 것도 그려 넣었다.

“순 엉망이야! 무슨 할머니 얼굴이 이래?”

내 말에 언니가 나를 노려봤다.

“세상에는 별의별 얼굴이 다 있거든. 이런 할머니도 세상에는 얼마든지 있어.”

그러면서 현아 언니는 승기의 머리를 묶기 시작했다.

“아, 아야!”

승기가 인상을 썼다.

“어휴, 짧아서 안 묶여. 가발도 없는데……. 모자 어디 없나?”

언니가 두리번거렸다. 승기가 고개를 돌려 나를 봤다. 나는 급식 도우미 선생님의 모자를 대령했다.

승기는 할머니 치마를 입고, 꽃무늬 블라우스를 입었다. 치렁치렁한 치마 때문에 넘어질 것 같았다.

언니가 고무줄로 허리춤을 돌돌 말아 줬다. 블라우스의 소매도 위로 걷어 줬다.

“드디어, 완성!”





※ 아래 내용을 참고해서 변장한 승기의 얼굴을 그려 보세요.



언니는 붓으로 승기 얼굴에 그림을 그렸어요.



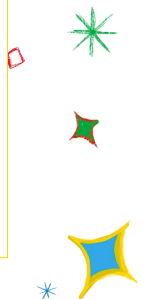
· 이마에는 나란히 누운 빨대 세 개



· 눈 옆에는 대충 친 거미줄

· 턱 밑에는 축 늘어진 슬라임

· 볼 옆으로 물음표 같은 것





## 4차시

독서 후 활동 (1) 독후활동지  
\_어휘 익히기, 국어사전을 활용하며 읽기

## 어휘 익히기, 국어사전 활용하기

## 수업 목표

- 모르는 낱말을 국어사전에서 찾아보는 즐거움을 느껴 보세요.
- 낱말의 뜻을 알고 바르게 사용해 보세요.

- 1) 책의 제목에는 ‘이빨’이라는 단어가 나옵니다.  
국어사전에서 ‘이빨’과 ‘이’의 뜻을 찾아보세요.

[Tip] 인터넷 ‘표준국어대사전’을 활용해 보세요.

이 : 척추동물의 입안에 있으며 무엇을 물거나 음식물을 씹는 역할을 하는 기관.

이빨 : ‘이’를 낮잡아 이르는 말.

- 2) ‘이빨’은 ‘이’를 낮잡아 부르는 단어인데, 제목을 왜 이빨로 했을까요?

※ 틀린 답은 없어요 자유롭게 상상해서 써 보세요.

3) 《위대한 이빨》에 등장하는 낱말을 가로, 세로, 대각선에서 찾아보세요. (10개)

번호	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	앞	니	치	과	방	학	아	이	유	치
2	이	빨	친	구	캐	러	멜	용	뇨	원
3	임	플	란	트	소	떡	공	원	우	리
4	양	치	질	간	호	사	칙	칙	형	님
5	센	구	름	빌	라	이	가	빠	젖	다
6	터	름	바	달	콤	새	이	복	판	짜
7	다	정	해	포	켓	몬	씻	어	야	지
8	동	물	병	원	강	아	지	라	귀	여
9	개	나	리	빌	라	여	울	음	소	리
10	경	제	벼	룩	시	장	돈	을	모	아

1. 이가 빠진 자리에 넣는 인공 이 → 임 ( 플 ) 란 ( 트 )
2. 이를 닦는 행동 → 양 ( 치 ) 질
3. 이가 아플 때 가는 곳 → ( 치 ) 과
4. 앞쪽에 나 있는 이 → 앞 ( 니 )
5. 아라가 사는 아파트 이름 → 구 ( 름 ) 빌
6. 승기가 사는 곳 → 개 ( 나 ) 리 ( 빌 ) 라
7. 아라와 승기의 관계 → ( 친 ) 구
8. 벼룩시장에서 배운 돈의 흐름 → 경 ( 제 )
9. 동물병원 유리창 너머 하얀 동물 → 강 ( 아 ) 지
10. 선생님이 아라를 칭찬하며 한 말 → 다 ( 정 ) 해

## 5차시

독서 후 활동 (1) 독후활동지  
\_마음을 알아보기, 공감하기

## 등장인물의 마음을 알아보기

## 수업 목표

- 등장인물의 성격을 분석합니다.
- 등장인물을 통해 타인의 마음을 이해하고 공감할 수 있습니다.

3) 책을 다 읽은 뒤 등장인물들의 특징을 적어봅시다.

[Tip] 책에 쓰인 내용을 기준으로 하되, 아이들이 책을 읽고 느낀 생각을 함께 적어도 좋습니다.



아라

책에서 성격을 알 수 있는 말이나 행동을 찾아보세요.  
아라는 어떤 성격인가요?

예시 답안 :

아라는 승기를 좋아하고 친구의 어려움을 외면하지 않고,  
함께 해 주려고 노력하는 밝고 다정한 아이예요.



승기

책에서 성격을 알 수 있는 말이나 행동을 찾아보세요.  
승기는 어떤 성격인가요?

예시 답안 :

승기는 처음에는 위축되어 있지만, 아라와 함께하며 용기를 배우고 조금씩 달라지는 아  
이다.



현아

책에서 성격을 알 수 있는 말이나 행동을 찾아보세요.  
아라는 어떤 성격인가요?

예시 답안 :

현아 언니는 때로는 충동적으로 사고를 치기도 하지만, 누군가의 어려움을 보면 그냥 지  
나치지 않고 앞장서 해결하려는 행동과 인물이다.

## 6차시

### 독서 후 활동 (2) 독후활동지 \_ 책 내용을 간추리고 생각 나누기

#### 책 내용을 간추리고 생각 나누기

##### 수업 목표

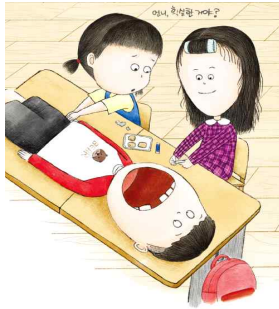
- 긴 내용을 요약해 보세요.
- 기억해 두고 싶은 장면을 떠올려 보세요.

1) 그림을 보고 각 장의 이야기를 요약해 보세요.

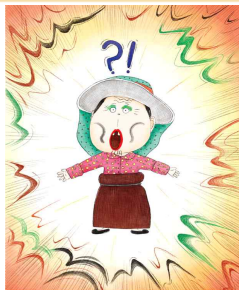
#### 1장 : 앞니를 지켜내라!



#### 2장 : 언니가 다가온다!



#### 3장 : 임플란트 대작전



4장 : 이것이 진짜 경제다!

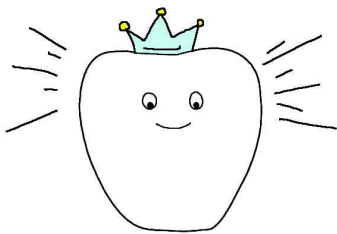


5장 : 앞나는 비밀 작전 중



2)) 책 속에서 가장 기억에 남는 이야기를 써 보세요. 이유도 함께 써 보세요.

가장 기억에 남는 이야기와 이유를 써 보세요.



## 7차시

### 독서 후 활동 (3) 독후활동지 \_독해력 기르기, 사고력 기르기

#### 독해력기, 사고력 기르기

##### 수업 목표

- 기사를 읽고 중요한 내용을 이해해 보세요.
- 읽은 내용을 바탕으로 생각을 써 보세요.

#### ★ 다음 기사를 읽고 생각을 정리해 봅시다

##### 우리 이, 소중히 다뤄요! — 유치와 영구치 이야기

어린이들의 이는 두 번 납니다. 처음 나는 이를 유치(젓니)라고 하고, 두 번째로 나는 이를 영구치(어른 이)라고 해요. 영구치는 한 번 나면 평생 써야 하죠.

유치는 보통 6개월~1살 사이에 나기 시작해서, 6~7살 무렵부터 하나씩 빠지기 시작해요. 그 자리에 영구치가 올라오지요. 영구치는 한 번 빠지면 다시 나지 않기 때문에 평생 소중히 써야 해요.

치과 의사 선생님들은 "하루 세 번, 식후 3분 안에, 3분 이상 양치질을 하면 충치를 예방할 수 있어요"라고 말해요.

또한 단것을 먹은 뒤에는 꼭 양치를 해야 한답니다.

영구치가 나오기 전, 유치도 소중히 지켜야 해요. 유치가 건강해야 영구치도 올바른 자리에 잘 나올 수 있거든요.

#### 1) 기사에서 유치와 영구치의 차이점은 무엇인가요?

예시 답안 : 유치는 처음 나는 이(젓니), 영구치는 평생 쓰는 이 (어른 이)

#### 2) 이를 건강하게 지키려면 어떻게 해야 할까요?

예시 답안 : 하루 세 번 양치하고, 단것을 먹은 뒤에는 꼭 이를 닦아야 합니다

## 7차시

독서 후 활동 (4) 독후활동지  
\_독해력 기르기, 사고력 기르기

다음 날 아침, 승기와 아동 센터에 가는 길이었다. 어디서 구릿구릿하고 쿼퀴한 냄새가 났다. 내가 코를 킁킁대면서 승기에게 물었다.

“양치했어?”

승기가 입을 살짝 가리면서 고개를 저었다.

“아, 아니. 양치하다 이가 빠질까 봐…….”

“하긴!”

난 고개를 끄덕였다. 한참을 가다가 주머니에 손을 넣었는데, 캐러멜이 만져졌다. 난 얼른 승기에게 캐러멜을 내밀었다.

“이거 먹으면 입냄새 안 날 걸?”

“고마워!”

승기가 냉큼 받아 입에 막 넣으려는데, 나는 어제했던 다짐이 떠올랐다.

“아차!”

얼른 승기 손에 있던 캐러멜을 낚아챘다.

“왜 이래?”

승기가 고개를 획 돌렸다.

“하마터면 큰일 날 뻔했어. 캐러멜은 너무 위험해!”

난 위험한 것을 내 입에 넣고, 대충 씹어 꿀꺽 삼켰다.

1) 아리는 왜 승기에게 주었던 캐러멜을 다시 빼앗았을까요?

2) 만일 내게 요술 주머니가 있다면, 승기에게 캐러멜 대신 무엇을 줄까요?



8차시

독서 후 활동 (4) 독후활동지  
\_창의력 기르기, 표현력 기르기

독후활동지 :창의력 기르기, 표현력 기르기

수업 목표

- 나만의 이야기를 만들어 보세요.

1) 다음 상황에서 내가 아라라면 어떻게 했을까요? 상상해서 써 봅시다.

상황1. 승기의 이를 위해 무언가 하나 하고 싶어요.  
좋은 아이디어를 떠올려 보세요.

상황2. 벼룩시장에서 현아 언니보다 물건을 더 잘 팔고 싶어요.  
나는 무엇을 할까요?

상황3. 승기의 새 이가 드디어 나왔어요!  
승기에게 어떤 말을 해 주고 싶나요?

## 8차시

정리하기  
\_독서 활동 돌아보기, 더 찾아 읽기

## 정리하기\_독서 활동 돌아보기, 더 찾아 읽기

## 수업 목표

- 이번 독서 활동을 스스로 평가해 보세요.
- 다음 독서에 관해 계획해 보세요.

1) 아래의 항목에 따라 자신의 독서 활동을 평가해 보세요.

문 항	평 가			
	매우 그렇다	그렇다	잘 모르겠다	아니다
책 선택에 만족한다				
책을 읽으며 나의 경험이 떠올랐다				
독후 활동을 하면서 나의 생각을 잘 표현했다				
친구들의 의견을 잘 들었다				
친구들과 함께 읽고 나눈 독후 활동이 독서에 큰 도움이 됐다.				

2) 다음에 읽고 싶은 책에 관해 써 보세요. 그 이유도 설명해 주세요.

제목	작가	읽고 싶은 이유
[예시 답안] 사춘기 트위스트	마이테 카란사 글 김정하 옮김	사춘기 자매에 관한 내용이 내 이야기와 비슷해서
유령 요리사1-산 자와 죽은 자를위한 레시피	레디시아 스타스 글 빅토르 리바스 그림 김정하 옮김	요리를 좋아하는데, 요리에 관한 판타지 동화여서



분홍고래   
생각이 쑥쑥! 예쁜 꿈이 활짝!  
신나는 어린이 출판사

분홍고래

(04034) 서울시 마포구 잔다리로7길18, 문지빌딩 405호

대표 전화 (070)7590-1961 팩스 (031)624-1915

이메일 p\_whale@naver.com

블로그 blog.naver.com/p\_whale